

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

Міністерства освіти і науки України

**за результатами проведення акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні
науки» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному
університеті**

м. Київ

03 жовтня 2018 р.

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затверджених Постановами Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30 грудня 2015 року № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 14 грудня 2017 року за № 420-л, експертна комісія у складі:

Голова:	доктор технічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри автоматики та управління в технічних системах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	Ролік Олександр Іванович
Експерт:	доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем та мереж Національного університету «Львівська політехніка»	Пасічник Володимир Володимирович

у період з 01 по 03 жовтня 2018 р. здійснювала акредитаційну експертизу діяльності Національного авіаційного університету, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня).

Експертизу проведено у відповідності до вимог, передбачених акредитаційними умовами надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, що затверджені Законами України «Про освіту» від 05.09.2017 р., «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Постановами Кабінету Міністрів

Голова експертної комісії



О. Ролік

України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» від 9 серпня 2001 року № 978, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187

Навчальним закладом комісії представлені такі засновницькі документи:

- Статут Національного авіаційного університету, прийнятий Конференцією трудового колективу 22 січня 2018 року та зареєстрований Міністерством освіти і науки України 08 лютого 2018 року;

- Довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств і організацій України, видана 06.10.2016 р.;

- Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів (11-Д-153 від 21.02.2008 р.);

- Відомості про право здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету затверджена наказом Міністерство освіти і науки України від 22.05.2017 р. №108-л;

- Сертифікат про акредитацію НД-IV № 1101455, виданий 22 квітня 2011 р. відповідно до рішення ДАК від 02 липня 2009 р., протокол № 79, Термін дії сертифікату до 1 липня 2019 р.;

- Сертифікат про акредитацію університету РД-IV 1152853, виданий 13 березня 2012 р. відповідно до рішення ДАК від 23 лютого 2012 р., протокол № 93, термін дії сертифікату до 1 липня 2022 р.

Всі копії документів в акредитаційній справі відповідають оригіналам, законодавчим і нормативним вимогам до них.

У процесі перевірки аналізувалися наступні документи щодо підготовки здобувачів вищої освіти з освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня), які акредитуються повторно:

- навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня),

- освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» другого (магістерського рівня);

- якісний склад Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій;

- відомості про навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;

- навчальні та робочі навчальні програми дисциплін;

- плани роботи кафедр та індивідуальні плани викладачів;

- графік навчального процесу та розклад занять;

- контрольні заходи з дисциплін, комплексні контрольні роботи (ККР);

- інформація про проходження практик та написання курсових робіт.

Голова експертної комісії



О. Полік

У підсумку експертного оцінювання комісія сформувала наступні висновки:

1. Загальна характеристика Національного авіаційного університету

Національний авіаційний університет – один з найпотужніших та найвідоміших авіаційних вищих навчальних закладів світу був заснований, як самостійний Київський авіаційний інститут, Постановою Ради Народних Комісарів СРСР від 25 серпня 1933 року №1815 на базі авіаційного факультету Київського машинобудівного інституту, який, у свою чергу, був створений у 1930 році в результаті розукрупнення Київського політехнічного інституту. У подальшому його назва змінювалася: Київський інститут цивільного повітряного флоту (1947), Київський інститут інженерів цивільної авіації (1965), Київський міжнародний університет цивільної авіації (1994), Національний авіаційний університет (2000).

За роки своєї діяльності університет підготував понад 160 тисяч спеціалістів та магістрів, близько 5 тисяч кандидатів та докторів наук для багатьох галузей економіки нашої держави, а також для більш ніж 150 країн світу. Серед них відомі науковці, педагогічні працівники, військові, керівники різноманітних компаній, підприємств, організацій та установ.

Відповідно до доктрини розвитку Національного авіаційного університету та рішення вченої ради від 21 грудня 2002 року відбулася його структурна реорганізація, яка стала за своєю суттю адекватною відповіддю на виклики часу. В результаті університет перетворився в потужний навчально-науково-технічний мегаполіс, до складу якого у теперішній час входять 10 навчально-наукових структурних підрозділів – інститутів базового вищого навчального закладу, 2 факультети та військова кафедра, а також на правах відокремлених структурних підрозділів: Льотна академія, Коледж інженерії та управління, Коледж інформаційних технологій та землевпорядкування, Кременчуцький льотний коледж, Криворізький, Слов'янський, Васильківський коледжі, Київський коледж комп'ютерних технологій та економіки, Вище професійне училище, Авіакосмічний ліцей ім. І. Сікорського в м. Києві, науково-дослідні інститути та інші науково-дослідні підрозділи.

Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких – 70 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 710 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць. Національний авіаційний університет має Авіаційний медичний центр який розташований на території університету (стадіон, спортивні зали, спортмайданчики, тренажерні зали, тенісні корти, яхтовий клуб, Центр культури та мистецтв, актові зали тощо).

Окрім того, університет має студентський клуб, духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променад», «Діти

України». Силами творчих колективів, студентів та викладачів університету в НАУ регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна», працюють студентські театри та творчі гуртки, дискотеки. Така концентрація та інтеграція науково-педагогічних, методичних, матеріально-технічних та інших ресурсів дозволяє університету провадити цілеспрямовану політику в сфері підготовки висококваліфікованих фахівців з вищою освітою і реалізовувати перспективні плани та програми, вчасно реагуючи на зростаючі потреби суспільства.

Сьогодні НАУ – це вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, провідний авіаційний навчальний заклад України з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації здобувачів вищої освіти різних освітніх ступенів за навчальними планами, інтегрованими з навчальними планами провідних університетів світу. НАУ – єдиний вищий навчальний заклад України, який працює з урахуванням стандартів та рекомендованої практики Міжнародної організації цивільної авіації ICAO.

У 2015 році університет отримав Сертифікат відповідності його системи менеджменту якості освітніх послуг та наукових досліджень міжнародному стандарту якості ISO 9001:2015, який діє до 21 вересня 2020 р.

Підготовка висококваліфікованих фахівців в університеті здійснюється за широкою палітрою 45 спеціальностей що відповідають освітнім ступеням бакалавра та магістра, які забезпечують цілісну систему з безперервним циклом навчання. На 89 кафедрах та 52 філіях кафедр базового вищого навчального закладу університету в м. Києві навчальний процес забезпечує 1311 висококваліфікованих працівників, у складі яких 1 член-кореспондента НАН України, 15 академіків 21 член-кореспондентів галузевих академій наук, 405 докторів наук, професори та 776 кандидати наук, доценти. Серед них 23 лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки 19 заслужених діячів науки та техніки, 16 заслужених працівників освіти, 2 заслужених працівників народної освіти; 3 заслужених працівників транспорту та 27 почесних працівників авіаційного транспорту, заслужені винахідники, юристи, журналісти, працівники культури, метрологи, архітектори, діячі транспортної академії, машинобудівники тощо.

У базовому вищому навчальному закладі університету в Києві навчається 11831 студентів та слухачів денної форми навчання, включаючи 736 іноземних студентів із 40 країн світу; кількість студентів заочної форми навчання – 3983 осіб, післядипломного навчання – 401 осіб, доуніверситетської підготовки – 407 осіб.

В університеті розроблена й втілюється в життя концепція його інтеграції у світовий освітньо-науковий простір з ретельним збереженням усіх досягнень і традицій, напрацьованих багатьма поколіннями студентів та співробітників.

Входження університету в світове науково-технічне співтовариство здійснюється шляхом укладання контактів з міжнародними фондами, участі у міжнародних програмах, двосторонніх та багатосторонніх угодах із

зарубіжними вищими навчальними закладами, навчальними центрами, асоціаціями та фірмами.

В університеті сформовані єдині бази даних робочих навчальних планів усіх спеціальностей, автоматизовано процес планування та контролю виконання навчального навантаження викладачів, розкладу навчальних занять та його диспетчеризації, самостійної роботи студентів. Потужна навчальна та матеріально-технічна база університету, висококваліфіковані науково-педагогічні кадри, оновлений зміст навчання, його гуманізація, впровадження в навчальний процес сучасних комп'ютерних інформаційних технологій, поглиблене вивчення іноземних мов сприяють ефективному оволодінню професією і формуванню особистості майбутнього фахівця.

Надання освітніх послуг в університеті здійснюється відповідно до відомостей щодо права на здійснення освітньої діяльності – ліцензії Національного авіаційного університету. Основні показники діяльності університету наведені у таблиці 1.

Науково-дослідна робота в університеті є невід'ємною складовою навчального процесу. У проведенні наукових досліджень беруть участь науково-педагогічні працівники, аспіранти, докторанти, а також значна частина студентів. Вченими університету проводяться комплексні науково-дослідні роботи за найбільш актуальними напрямками розвитку науки і техніки. В університеті функціонують 15 спеціалізованих рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій за 29 спеціальностями.

Керівник навчального закладу – ректор Національного авіаційного університету. Ісаєнко Володимир Миколайович – доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, Академік Академії наук Вищої школи України, Заслужений працівник освіти України, член президії Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України з напрямку «Екологія», експерт Програми розвитку ООН в Україні з питань сталого розвитку освіти і науки.

Закінчив у 1976 р. Київський технологічний інститут харчової промисловості за спеціальністю «Технологія бродильних виробництв», отримав фах – інженер-технолог. У 1985 р. захистив кандидатську дисертацію за темою: «Розробка способів підвищення ферментативної активності суспензії солоду та ферментних препаратів у спиртовому виробництві».

У 2004 р. захистив докторську дисертацію за темою «Біологічно активні речовини антипаразитарної дії в агроєкосистемах», з 2005 р. – професор кафедри екології.

Народився 16 квітня 1954 р. с.м.т. Немішасве Київської обл.

Трудову діяльність розпочав у 1976 р. інженером Ічнянського спиртового заводу.

З 1977 р. по 1978 р. служив у лавах Збройних сил.

З 1979 р. по 1987 р. – ст. інженер, аспірант, мол. науковий співробітник, ст. науковий співробітник Київського технологічного інституту харчової промисловості.

У 1987 р. перейшов на роботу у Міністерство вищих учбових закладів України, де і працював до 1992 р. на посадах інспектора, головного спеціаліста Головного управління вищої освіти.

Після утворення Міністерства освіти України у 1992 р. працював у міністерстві до 1995 р. на посадах головного спеціаліста, начальника відділу Головного управління акредитації. А з 1995 р. по 1998 р. на посаді заступника начальника Головного управління ліцензування та акредитації Міністерства освіти України.

З 1998 р. по 2000 р. навчався в докторантурі Українського державного університету харчових технологій (м. Київ).

У 2000 р., після закінчення навчання, перейшов на роботу до Національного авіаційного університету. У НАУ працював на різних посадах: з 2001 р. по 2008 р. завідувача кафедри екології; з 2003 р. по 2006 р. декана факультету екологічної безпеки; з 2006 року по 2008 рік директора Інституту міського господарства Національного авіаційного університету.

З 2008 р. по 2016 р. працював на посаді директора Інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

З вересня 2016 р. працює на посаді в.о. ректора Національного авіаційного університету.

З квітня 2018 р. працює на посаді ректора Національного авіаційного університету.

Член спецрад із захисту докторських дисертацій в Інституті агроекології УААН та Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук, член редколегії 5 фахових наукових видань.

Нагороджений відзнакою «Відмінник освіти України» (1996 р.) та знаком «Петро Могила» (2007 р.) Міністерства освіти і науки України, Почесною грамотою Кабінету Міністрів України (2010), в 2015 р. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України».

У 2007 р. обраний академіком АН Вищої школи України.

Викладав у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова та Національному авіаційному університеті дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища», «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Вступ до фаху», «Техноекологія», «Урбоекологія», «Екологія», «Екологічний аудит», «Стратегія сталого розвитку» тощо.

Автор понад 250 наукових праць, у тому числі 4 підручників, 10 навчальних посібників, 2 словників, 3 довідників, 3 монографій, 10 авторських свідоцтв та патентів. Учасник більше 50 міжнародних та регіональних наукових конференцій.

Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій

Інститут комп'ютерних інформаційних технологій (ІКІТ) Національного авіаційного університету було створено у 2012 році наказом ректора університету від 30.11.2012 №307/од з метою концентрації процесів, пов'язаних з підготовкою ІТ-фахівців та проведенням наукових досліджень у галузі комп'ютерних технологій.

До складу інституту увійшли кафедри факультету комп'ютерних наук (прикладної інформатики, інженерії програмного забезпечення, комп'ютерних інформаційних технологій) та факультету комп'ютерних систем (комп'ютерних систем та мереж, комп'ютеризованих систем управління, комп'ютерних мультимедійних технологій, вищої та обчислювальної математики), а також кафедра, що спеціалізується на підготовці фахівців у галузі інформаційної безпеки, а саме кафедра комп'ютеризованих систем захисту інформації.

Навчальний процес в інституті проводить висококваліфікований науково-педагогічний колектив з використанням інформаційних комп'ютерних технологій та практичною підготовкою на провідних підприємствах та в інститутах НАН України, підрозділах силових структур та інших організаціях. Після отримання диплому бакалавра студенти можуть здобути освітньо-кваліфікаційний рівень магістра та продовжити навчання в аспірантурі.

В складі інституту також функціонують центри та науково-дослідні лабораторії.

Навчальний процес проводиться на базі комп'ютеризованих систем, сучасному лабораторному обладнанні з використанням мультимедійних і мережевих технологій, а також у спеціалізованих лабораторіях та тренажерних класах, створених спільно з Національною академією наук України, провідними національними та зарубіжними компаніями.

Науково педагогічний склад Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій має високий науковий потенціал і багатий практичний досвід. Якісний склад науково-педагогічних працівників характеризується такими даними: 17 докторів наук, професорів, серед них 3 Лауреати Державної премії України в галузі науки і техніки, 2 Заслужених працівника освіти України, 67 кандидатів наук, доцентів, 23 старших викладачів та 25 асистентів.

Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій має вагомні здобутки: розроблено значну кількість програмних продуктів та нових методів, видано понад 50 монографій, 10 з яких видано за кордоном, 18 підручників, 68 навчальних посібників та інших навчальних матеріалів. Результати наукової роботи відображено у понад 3000 наукових статтях: у закордонних виданнях – 129; у фахових вітчизняних виданнях – 978; не фахових статтях та тезах доповідей на міжнародних конференціях і конгресах, охоронних документах – 978; у 21 публікації у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних (Web of Science,

Scopus та аналогічного рівня); у 978 цитуваннях у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних (Web of Science, Scopus та аналогічного рівня; у 425 статтях та тезах за участю студентів; у 881 статтях та тезах, опублікованих студентами самостійно. У інституті проведено 51 науковий семінар та конференції, із них 15 міжнародних. 22 студенти стали призерами міжнародних, державних і галузевих олімпіад, всеукраїнських конкурсів інноваційних проектів, студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук.

Кафедра прикладної інформатики

Керуючись нормативними документами з розвитку освіти України та освітньою орієнтацією НАУ, кафедра прикладної інформатики, яка входить до Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій, веде підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій випусковою кафедрою прикладної інформатики. Кафедра прикладної інформатики заснована у 2001 році і з 2003 року здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Кафедра прикладної інформатики здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «Бакалавр» та «Магістр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування».

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, старший науковий співробітник, професор Гамаюн Володимир Петрович.

Член ради Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій; член двох спеціалізованих вчених рад: Д 26.062.07, Національний авіаційний університет; Д 26.194.03, Інститут кібернетики ім. В.М. Глушкова НАНУ. Офіційний опонент трьох здобувачів наукового ступеня д.т.н. та шістьох здобувачів наукового ступеня к.т.н.

Автор понад 130 наукових та науково-методичних праць, включаючи монографії, підручники, навчальні посібники (у співавторстві). Є автором понад 10 патентів. Науковий керівник аспіранта Демченко В. В., керівник науково-дослідної роботи «Методи моделювання автоматизованого проектування», «Системи проектування онтолого-керованих засобів».

Основний напрям наукової діяльності В.П. Гамаюна полягає у галузі інформаційних технологій, а саме теорії обчислювальних машин та систем, інформаційних технологій, розвитку високопродуктивних засобів інформатики, що працюють у реальному часі. Був учасником ініціативної

групи дослідників, що запроваджувала використання методів та технічних засобів цифрової обробки сигналів на Україні. Приймав участь у розробці перших на Україні процесорів швидкого перетворювання Фур'є для систем авіаційного зв'язку, систем обробки гідроакустичних сигналів, ЕОМ з комплексною арифметикою для автоматизації промислових випробувань об'єктів різної природи.

Запропонував ряд наукових положень, що становлять окремий напрям у розвитку теорії обчислювальних структур. Зокрема концепцію багатооперандної обробки та принципи організації високоточних обчислень на підставі оригінальної побудови структур даних – розрядно-логарифмічних кодів.

Кафедра прикладної інформатики (випускова кафедра) має потужний штатний професорсько-викладацький склад. На кафедрі працюють 2 професори, доктори технічних наук, штатні співробітники та 6 штатних співробітників кандидатів наук, з них три мають вчене звання доцента та 1 кандидат технічних наук має вчене звання старший науковий співробітник, працює за сумісництвом.

Високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти забезпечують професори кафедри Гамаюн В.П. та Коврижкін О.Г. 67% від загальної кількості науково-педагогічних працівників кафедри складають викладачі з науковими ступенями та званнями.

Випускова кафедра забезпечує навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Навчальна робота проводиться у відповідності до плану роботи кафедри.

Викладання навчальних дисциплін усіх блоків навчального плану освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Склад кафедри і характеристика науково-педагогічного складу освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» наведено у табл. 2.

За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри прикладної інформатики опубліковано понад 120 наукових праць, в тому числі опубліковано 10 навчально-методичних розробок, 37 наукових статей в наукових виданнях України, 64 тези доповідей у збірниках конференцій в Україні, має 6 авторських свідоцтва, патентів, заявок на винахід. Науково-педагогічні працівники, аспіранти та студенти виконують кафедральну НДР №103/09.01.01 «Системи проектування онтолого-керованих засобів».

Під керівництвом завідувача кафедри професора Гамаюна В.П. проводиться підготовка аспірантів. До наукової роботи залучаються студенти кафедри, які здобувають наукові результати, доповідають їх на наукових, науково-практичних конференціях та публікують у фахових виданнях.

Таким чином, показники кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідають нормативним вимогам. Науково-педагогічний склад кафедр НАУ за якісними та кількісними характеристиками у повному обсязі здатний забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування», що акредитується.

Висновок: Експертна комісія дійшла висновку, що всі установчі документи представлені в повному обсязі. Оригінали усіх засновницьких документів, матеріали акредитаційного аналізу за переліком, обсягом та повнотою відповідають державним вимогам щодо акредитації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) у вищих навчальних закладах.

СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ,
що працює для освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Національного авіаційного університету

№ пор	Найменування кафедри (предметної комісії)	Професорсько-викладацький склад, осіб %	З них працюють							
			Разом, осіб %	На постійній основі			Разом, осіб %	Сумісники		
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Іноземних мов за фахом	1/10%	1/10%	-	1/10%	-	-	-	-	-
2.	Української мови та культури	1/10%	1/10%	-	1/10%	-	-	-	-	-
3.	Комп'ютерних інформаційних технологій	1/10%	1/10%	1/10%	-	-	-	-	-	-
4.	Прикладної інформатики	7/70%	7/50%	2/20%	5/50%	-	-	-	-	-
	Разом	10/100%	10/100%	3/30%	7/70%	-	-	-	-	-



Голова експертної комісії

О. Полік

2. Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Формування контингенту студентів розпочинається з початку нового навчального року. Науково-педагогічні працівники університету зустрічаються з майбутніми випускниками шкіл, коледжів, ліцеїв, відвідуючи навчальні заклади, ярмарки професій, організуючи Дні відкритих дверей. Форми та методи профорієнтаційної роботи різнопланові, робота проводиться на рівні адміністрації університету, приймальної комісії, інституту.

Профорієнтаційна робота на кафедрі прикладної інформатики проводиться відповідно затвердженого плану, а саме:

1. На першому в навчальному році засіданні Вченої ради Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій проводиться аналіз результатів проведеної профорієнтаційної роботи та набору на 1 курс;

2. В інституті призначені відповідальні за проведення профорієнтаційної роботи, складено графік профорієнтаційних зустрічей протягом року; відповідні профорієнтаційні заходи включені до індивідуальних планів роботи науково-педагогічних працівників;

3. Створено презентаційний матеріал про інститут та кафедру;

4. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у роботі з абітурієнтами в приймальній комісії під час вступної кампанії;

5. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у Дні відкритих дверей НАУ та Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій;

6. Науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у профорієнтаційних заходах, що організовуються інститутом доуніверситетської підготовки НАУ.

Для організації роботи з прийому студентів кожен рік формується приймальна комісія, яка працює згідно з Положенням про приймальну комісію та правилами прийому до університету. Ці документи розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту», інших законодавчих і нормативних документів. Прийом до університету на різні освітні ступені проводиться за рахунок: коштів державного бюджету України – за державним замовленням; коштів юридичних та фізичних осіб.

Ліцензійний обсяг підготовки студентів освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» складає 40 осіб (20 осіб денної та 20 осіб заочної форм навчання). На 2018-2019 навчальний рік проведено перерозподіл ліцензованого обсягу Вченою радою університету та становить 40 осіб денної форми навчання.

Показники формування та динаміку змін контингенту здобувачів вищої освіти відображено у таблицях 2, 3.

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за денною формами навчання освітньо-професійної програми «Інформаційні
технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ пор	Показник	2017	2018
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна форма)	20	40
	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	<ul style="list-style-type: none"> • денна форма 	20	11
	в т.ч. за держзамовленням:	15	10
2.	Ліцензований обсяг підготовки (заочна форма)	20	0
	<ul style="list-style-type: none"> • заочна форма 		
	в т.ч. за держзамовленням:		
	<ul style="list-style-type: none"> • нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою 	-	-
	<ul style="list-style-type: none"> • таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію 	-	-
	зарахованих на пільгових умовах, з якими укладені договори на підготовку	-	-
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання		
	<ul style="list-style-type: none"> • денна • інші форми навчання (заочна) 	1,95	0,6
		-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення:		
	<ul style="list-style-type: none"> • очна форма • інші форми навчання (заочна) 	2,6	2,4
		-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на		
	<ul style="list-style-type: none"> • денну форму • інші форми (вказати, за якою формою) 	-	-
		-	-

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за денною формою навчання з освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проєктування»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ пор	Найменування показника	2017-2018 навчальний рік						2018-2019 навчальний рік												
		1	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	2							
1.	Курс																			
2.	Всього студентів на спеціальності					20	15									11	20			
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):					-	-									-	-			
4.	в т.ч.																			
5.	- за невиконання навчального плану					-	-									-	-			
6.	- за грубі порушення дисципліни					-	-									-	-			
7.	- у зв'язку з переведенням до ІЗДН та інших ВНЗ																			
8.	- інші причини (за власним бажанням)																			

Голова експертної комісії



O. Ролік

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту здобувачів вищої освіти на кафедрі прикладної інформатики Національного авіаційного університету проводиться на належному рівні. Зміст, форми і методи профорієнтаційної роботи, а також якісні та кількісні показники прийому абітурієнтів сприяють забезпеченню належного рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти

Національний авіаційний університет широко застосовує в навчальному процесі новітні освітні технології. Зокрема, на виконання першочергових завдань, що випливають із входження України до єдиної Європейської зони вищої освіти, наказів Міністерства освіти і науки України від 23.01.2004 №48 «Про проведення педагогічного експерименту з кредитно-модульної системи організації навчального процесу» та від 23.01.2004 №49 «Про затвердження програми дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України на 2004-2005 роки», університет з 2004 року працює в умовах організації навчального процесу на засадах кредитно-модульної системи.

Навчальний процес підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» здійснюється відповідно до вимог відповідних діючих нормативних документів, освітньо-професійної програм.

Навчальні та робочі навчальні плани підготовки здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки здобувачів освітнього ступеня «Магістр» освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» складено за типовою формою, затвердженою Міністерством освіти і науки України відповідно до чинної освітньо-професійної програми і включають комплекс нормативних навчальних дисциплін та навчальних дисциплін за вибором закладом освіти і студентом.

Термін підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітнього ступеня «Магістр» за денною формою навчання складає 1 рік і 6 місяців. Максимальний навчальний час загальної підготовки магістра становить 2700 годин (90 кредитів).

Освітньо-професійна програма підготовки магістра передбачає такі цикли підготовки та розподіл змісту підготовки:

- цикл дисциплін загальної підготовки – 240 академічних годин (8 кредитів);
- цикл дисциплін професійної підготовки – 2460 академічних годин (82 кредита).

До циклу дисциплін загальної підготовки включено дисципліни «Ділова іноземна мова», «Наукові комунікації у фаховій діяльності».

До циклу дисциплін професійної підготовки включено дисципліни: «Проектування баз даних та експертних систем», «Організація інформаційно-обчислювальних процесів і систем», «Основи наукових досліджень», «Математичні основи автоматизованого проектування», «Теорія та технології проектування», «Проектування систем і комплексів інформаційних технологій проектування», «Спецрозділи інформаційних технологій проектування», «АРМ професійної діяльності проектувальника», «Програмно-алгоритмічне забезпечення проектування спеціалізованих систем літальних апаратів», «Системи віртуального проектування», «Комп'ютерні системи обробки зображень та сигналів», «Інформаційні технології в сучасному менеджменті» та інші дисципліни спрямовані на професійне формування здобувача вищої освіти в галузі інформаційних технологій проектування.

Практична підготовка включає в себе виробничу, науково-дослідну та переддипломну практики, які є складовою частиною навчального процесу та продовжують його у навчальних і практичних умовах, а також є початковим етапом дипломної роботи. Основною метою практик є поглиблення та закріплення знань, набутих протягом навчання, розвиток навичок самостійного вирішення практичних завдань, пов'язаних із спеціальністю, та набуття досвіду роботи, що є важливим етапом підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Таким чином, у навчальному плані підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» реалізуються усі цикли підготовки цього освітнього ступеня, зміст дисциплін відображає сучасні тенденції в галузі інформаційних технологій проектування.

Копії навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти на 2017-2018 навчальний рік освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» надані в акредитаційній справі.

Кафедра прикладної інформатики має робочі програми власної розробки та розробки інших кафедр НАУ, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Інформація щодо наявності навчальних, робочих навчальних програм і пакетів комплексних контрольних робіт з дисциплін навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» надана в акредитаційній справі.

Наведені дані щодо забезпеченості навчального закладу складено у відповідності до необхідних нормативних документів у тому числі освітньо-

професійної програми, навчальними та робочими навчальними планами і програмами з навчальних дисциплін освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідають змісту підготовки та державним вимогам.

Висновок. Навчальний процес у Національному авіаційному університеті здійснюється згідно затвердженої в установленому порядку освітньо-професійної програми, навчальних планів, вимог нормативних та навчально-методичних документів вищої освіти. Зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні відповідає встановленим вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» включає освітньо-професійну програму, навчальний та робочий навчальний плани, навчально-методичні комплекси з навчальних дисциплін. У навчально-методичному забезпеченні реалізовані принципи безперервної підготовки студентів у сфері інформаційних технологій. Навчальний процес організовано згідно діючого законодавства та нормативних вимог Міністерства освіти і науки України.

Національний авіаційний університет має робочі програми власної розробки з усіх навчальних дисциплін, що входять до навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Робочі програми розроблені у відповідності до освітньо-професійної програми.

Навчально-методичні комплекси дисциплін містять робочі програми, стислий зміст лекцій, плани практичних занять, завдання для контролю самостійної роботи студентів, методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт, зразки поточних тестів, питання для підготовки до семестрового контролю, рекомендовану літературу. Усі матеріали відповідають нормативним вимогам.

Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою за дисциплінами навчальних планів підготовки бакалаврів, магістрів здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ. НАУ одержує фахові періодичні видання професійного спрямування. Це дозволяє використовувати у навчальному процесі актуальні дані, слідкувати за сучасним станом розробки наукових проблем, використовувати колегіальний досвід у процесі написання власних наукових та науково-методичних розробок. Впровадження електронного каталогу та можливість роботи з

електронними підручниками в бібліотеці університету значно підвищує ефективність роботи студентів з літературою та розширює можливості самостійної роботи студентів.

У навчальному процесі активно застосовуються сучасні технології навчання: інтерактивні лекції, пошукова методика здобуття знань, проектна робота, ділова гра, комп'ютеризований тестовий контроль якості знань тощо. Використання подібного роду педагогічних інновацій робить процес навчання не лише цікавим, а й логічно структурованим, мотивує студентів до активної участі у навчальному процесі. Методична база кафедри прикладної інформатики має підключення до мережі Інтернет забезпечують гідні умови для ефективної підготовки студентів до навчальних занять.

Самостійна робота студентів забезпечена необхідними дидактичними матеріалами. Відповідні методичні матеріали розміщені на веб-сторінці кафедри прикладної інформатики.

Стан навчально-методичного забезпечення навчального процесу з кожної дисципліни навчального плану здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) відповідає показникам, які передбачені критеріями акредитації.

Висновок. Стан організаційного, навчально-методичного і інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) відповідає нормативним вимогам.

5. Кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти

Діяльність майбутніх випускників пов'язана з галуззю інформаційних технологій. Зазначені види професійної діяльності вимагають від здобувачів вищої освіти високого інтелектуального розвитку та відповідного рівня теоретичних знань, практичних умінь та навичок у галузі інформаційних технологій. Вимоги сучасного ринку праці визначають потребу у високому рівні професорсько-викладацького складу, що забезпечує згідно навчального та робочого навчального планів підготовку магістрів освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін навчального плану освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», складає 100,0% (норматив 50%), а ті які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора 30% (норматив 25%).

Загальна характеристика науково-педагогічного складу інституту, та тієї його частини, що обслуговує освітньо-професійну програму

«Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» згідно навчального плану, наведена в таблиці 4.

Комісія перевірила і встановила, що загальний контингент здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти становить 154 особи, з яких 154 студенти навчаються на денній формі навчання. Кількість членів групи забезпечення освітньо-професійної програми з відповідної спеціальності становить 9 осіб, що відповідає нормі 30 здобувачів вищої освіти всіх рівнів, курсів та форм навчання на одного науково-педагогічного працівника.

Учасники групи забезпечення, які здійснюють освітній процес на спеціальності 122 «Комп'ютерні науки», мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової і професійної діяльності, який засвідчується виконанням чотирьох і більше видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Персональний склад групи забезпечення освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності.

На момент проведення акредитаційної експертизи усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня, пройшли підвищення кваліфікації у провідних вищих навчальних закладах України та інших установах згідно плану підвищення кваліфікації. Серед них – Інститут кібернетики імені В.М. Глушкова НАН України, Інститут проблем моделювання в енергетиці ім. І.Є. Пухова НАН України, Науково-виробнича фірма «Адрон», Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління, про що свідчать документи і звіти викладачів.

Таким чином, науково-педагогічний склад Інституту, що забезпечує здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
 підготовки здобувачів вищої освіти
 з освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»
 спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Національний авіаційний
 університет

№ з/п	Показники	Значення показників
<i>I. Загальна характеристика професорсько-викладацького складу, який обслуговує спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»</i>		
1.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	33
	з них:	
	- докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	6 (18,2%)
	- кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	19 (57,6%)
	- осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	32 (97%)
- частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	16 (48,5%)	
<i>II. Характеристика професорсько-викладацького складу кафедри прикладної інформатики освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»</i>		
1.	Науковий ступінь та/або вчене звання завідувача кафедри	Д.т.н., с.н.с., професор
2.	Чисельність ПВС (фізичних осіб),	13
	з них:	
	докторів наук і (або) професорів, осіб (%)	2 (15,4%)
	кандидатів наук і (або) доцентів, осіб (%)	7 (53,9%)
	осіб, зайнятих на постійній основі та на засадах внутрішнього сумісництва, осіб (%)	12 (92,3%)
	осіб, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають, осіб (%)	13 (100%)
частка викладачів пенсійного віку, осіб (%)	4 (30,8%)	
3.	Загальна кількість ставок за штатним розписом,	14,25
	з них:	
	професорів	2,5
	доцентів	7
	старших викладачів	1
викладачів	3,75	
4.	Кількість сумісників, всього	1
	- докторів наук, професорів, осіб (%)	-
	- кандидатів наук, доцентів, осіб (%)	1 (7,7%)
	- науково-педагогічних працівників ВНЗ (внутрішнє сумісництво), осіб (%)	-
- зовнішніх науково-педагогічних працівників, осіб (%)	1 (7,7%)	
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:	
	менше 5 років, осіб (%)	-
	більше 5, але менше 10 років, осіб (%)	1 (7,7%)
більше 10 років, осіб (%)	12 (92,3%)	

6.	Кількість викладачів (за останні 5 років) які: а) прийняті на посади з них: - докторів наук, професорів, осіб - кандидатів наук, доцентів, осіб - випускників аспірантури, осіб - магістрів, осіб	3
	б) звільнились з посад з різних причин	6
	у т.ч.: - кандидатів наук, доцентів, осіб	2
	б) звільнились з посад з різних причин у т.ч.: - докторів наук, професорів, осіб - кандидатів наук, доцентів, осіб	6 1 2
7.	Кількість викладачів, які підвищували свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%).	13 (100%)
	у тому числі шляхом: - захисту докторської дисертації - захисту кандидатської дисертації - стажування за кордоном - стажування в інших ВНЗ - здобуття вищої освіти за спеціальностями - проходження курсів підвищення кваліфікації - інші варіанти підвищення кваліфікації	- 1 (7,7%) - - - 1 (7,7%) 12 (92,3%)
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%

Висновок. Кадрове забезпечення Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій, відповідає вимогам провадження освітньої діяльності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським рівнем).

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій НАУ займається 8 кафедр, одна з яких є кафедра прикладної інформатики, яку очолює завідувач кафедри, доктор технічних наук, професор Гамаюн Володимир Петрович.

Для підготовки студентів за напрямом підготовки в інституті функціонують комп'ютерні класи.

У комп'ютерних класах навчання відбувається з використанням інтернет-технологій та мультимедійних систем, забезпечується можливість вільного користування Інтернетом студентам та викладачам.

Зазначені приміщення відповідають санітарно-гігієнічним нормам, нормам охорони праці, а також протипожежним нормам. Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечує навчання з використанням новітніх інформаційних технологій.

Матеріально-навчальна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій проектування.

Наявність належної матеріально-технічної бази в університеті забезпечують навчальні курси новітніми інформаційними та мультимедійними технологіями.

Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів, що забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» наведено в таблиці 7.

Характеристики комп'ютерної техніки кафедри прикладної інформатики (ННІКІТ) наведені у таблиці 8.

Комп'ютерні класи Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій підключені до локальної мережі Національного авіаційного університету та мережі Інтернет. Усі інші персональні комп'ютери також підключені до мережі Інтернет.

Таким чином, комп'ютерна база та рівень інформаційного забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» за спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам освітнього ступеня «Магістр» і здатна у повному обсязі забезпечити навчальний процес.

Стан соціальної інфраструктури НАУ відображений у таблиці 5. Університет має 12 власних гуртожитків, житлова площа яких близько 71 тис. кв. м. На одного студента гуртожитку припадає 6.0 кв. м. житлової площі, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Харчування студентів забезпечується їдальнею на 730 місць, буфетами і кафе загальною кількістю 500 місць.

НАУ має оздоровчий комплекс, який складається з санаторію-профілакторію і медичного центру, які розташовані на території університету.

Університет володіє п'ятьма спортивними залами, загальна площа яких близько 4.5 тис. кв. м. Крім того, має кілька спортивних споруд: стадіон, спортивні майданчики, корти та яхтовий клуб, де постійно працюють різноманітні спортивні секції.

НАУ забезпечений актовю залом, студентським палацом (клуб), в яких відбуваються урочисті події студентів та професорсько-викладацького складу університету, працюють студентські творчі колективи (духовий та естрадний оркестр, ансамблі танцю «Політ», «Натхнення», «Променада», «Діти України», студентські театри), регулярно проводиться фестиваль «Студентська весна».

Таблиця 5

ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ
Національного авіаційного університету

№ пор.	Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	12	71542,4
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	-	6
3.	Їдальні та буфети	29	13969,4
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	-
5.	Актові зали	1	440,3
6.	Спортивні зали	5	4818,3
7.	Плавальні басейни	-	-
8.	Інші спортивні споруди: - стадіони - спортивні майданчики - корти - тощо		5181 6816,5 170
9.	Студентський палац (клуб)	1	6215,10
10.	Інші	-	-

Таблиця 6

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
ТА ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ

№ пор	Найменування приміщення	Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього:	142156,1	142156,1	-	-
	у тому числі:				
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	131751,9	131751,9	-	-
	комп'ютерні лабораторії	5585,9	5585,9	-	-
	спортивні зали	4818,3	4818,3	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічного (педагогічного) персоналу	6548,6	6548,6	-	-

Продовження таблиці 6.

3.	Службові приміщення	4857,3	4857,3	-	-
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	6623,3	6623,3	-	-
5.	Гуртожитки	71542,4	71542,4	-	-
6.	Їдальні, буфети	13969,9	11322,4	-	2647,5
7.	Профілакторії, бази відпочинку	-	-	-	-
8.	Медичні пункти	3771,9	3771,9	-	-
9.	Інші	-	-	-	-

Таблиця 7

**ОБЛАДНАННЯ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КАБІНЕТІВ,
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**
здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні
технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ з/п	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3	4
2.	Спеціалізований кабінет з прикладної інформатики – 45,3 кв.м.	Переддипломна практика; Науково-дослідна практика; Виконання випускових магістерських робіт.	Мультимедійне обладнання (ПК Intel Pentium 4-7 шт. Принтер Canon LBP 3010 – 2 шт.; Мультимедійний проектор, екран – 1 шт.)
3.	Спеціалізований кабінет з прикладної інформатики – 42 кв.м	Основи наукових досліджень; Захист дипломних робіт, проведення семінарів та конференцій, курсів підвищення кваліфікації.	Мультимедійне обладнання (ПК Intel Pentium 4 – 3 шт.; Комплект мережевого обладнання – 1 шт.; Мультимедійний проектор, екран – 1 шт.)

Таблиця 8

**ОБЛАДНАННЯ, УСТАТКУВАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ЛАБОРАТОРІЙ,
які забезпечують виконання навчального плану
освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»**

№ з/п	Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5	6
1.	Комп'ютерний клас 36 кв. м.	1. Теорія та технології проектування; 2. Системи віртуального проектування; 3. Спецрозділи інформаційних технологій проектування; 4. Програмно-алгоритмічне забезпечення проектування ССЛА; 5. Проектування баз даних та експертних систем; 6. Комп'ютерні системи обробки зображень та сигналів; 7. Проектування систем і комплексів інформаційних технологій проектування; 8. АРМ професійної діяльності проектувальника 9. Інформаційні технології в сучасному менеджменті	ПК Intel Pentium 4, 3000 MHz (15 x 200), Elixir PC2-5300U, DDR2-533 (133 МГц) 1Gb, монітор Acer AL1716 [17" LCD], HD Samsung 120Gb SATA Всього: 6 шт.	MS Windows XP, Microsoft Office, MathCad 14, NOD32 v6, Total Commander, ABBY FineReader 8, MathLab, EWB, C++, C builder, Pascal, Photoshop, Maple, Eclipse	так

		10. Математичні основи автоматизованого проектування			
--	--	--	--	--	--

Висновок: Експертна комісія встановила, що в університеті постійно проводиться робота з удосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, забезпечення його учасників навчальними приміщеннями, спортивними майданчиками, меблями, устаткуванням, необхідними засобами навчання, а існуюча матеріально-технічна база університету відповідає вимогам для підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

7. Якість підготовки, міжнародні зв'язки та працевлаштування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

З метою перевірки якості теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти, на підставі відповідного розпорядження проректора НАУ, у березні-червні 2018 року, відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014), було проведено вимірювання залишкових знань та вмінь студентів з навчальних дисциплін, повне вивчення яких закінчилося у непарному семестрі 2017-2018 н.р. у студентів 1 курсів освітньо-професійної підготовки «Інформаційні технології проектування» спеціальності «Комп'ютерні науки».

Комплексні контрольні роботи (ККР) виконувалися студентами 1 курсу з двох дисциплін циклу загальної підготовки – Ділова іноземна мова, Наукові комунікації у фаховій діяльності, та з трьох дисциплін циклу професійної підготовки – Проектування баз даних та експертних систем, Спецрозділи інформаційних технологій проектування, АРМ професійної діяльності проектувальника.

Експертна комісія провела вибірковий контроль знань здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з наступних дисциплін: проектування баз даних та експертних систем, спецрозділи інформаційних технологій проектування, АРМ професійної діяльності проектувальника.

Розбіжність між оцінками навчального закладу та оцінками експертів знаходиться у межах нормативних вимог (таблиця 9). На підставі аналізу

даних, наведених у зведеній відомості, можна зробити висновок, що рівень успішності та рівень якості виконання комплексних контрольних робіт відповідає державним вимогам акредитації, здобувачі вищої освіти в достатньому рівні володіють необхідними фаховими знаннями, уміннями та навичками на другому (магістерському) рівні.

Успішність студентів за підсумками літньої та зимньої екзаменаційних сесій 2017-2018 навчального року (для освітнього ступеня «Магістр») відповідає державним вимогам.

В університеті діє трирівнева система контролю навчально-виховного процесу: кафедра – дирекція – ректорат.

На рівні ректорату контроль якості підготовки здійснюється відповідно до «Методичних рекомендацій з організації та проведення ректорського контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти (комплексні контрольні роботи)» (Київ, НАУ, 2014).

Навчально-методичним управлінням університету запроваджена чітка система контролю організації навчального процесу з боку його співробітників.

Дирекція Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій здійснює контроль навчально-виховного процесу за такими напрямками:

1. контроль відвідування занять директором інституту та його заступниками;
2. перевірка організації та якості самостійної роботи студентів;
3. перевірка різних форм державної атестації студентів: іспитів, заліків, захист звітів за підсумками практик, захисту курсових робіт;
4. систематичні перевірки стану навчально-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах.

Вказані питання систематично обговорюються на засіданнях Вченої ради Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій, адміністративних нарадах завідувачів кафедр, засіданнях науково-методично-редакційної ради інституту.

Таблиця 9

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЕКТУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» НАЦІОНАЛЬНОГО АВІАЦІЙНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
(під час роботи експертної комісії)

Найменування дисциплін, за якими проводився контроль	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		3 них одержали оцінки															Абсолютна успішність	Якісна успішність	Середній бал
			осіб	%	"5"			"4"			"3"			"2"								
					осі	б	%	осі	б	%	осі	б	%	осі	б	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16							
<i>Дисципліни професійної підготовки</i>																						
Спецрозділи інформаційних технологій проектування	ТП-113М	20	19	95,00	6	31,58	7	36,84	6	31,58	0	0,0	100	68,42	4,00							
Спецрозділи інформаційних технологій проектування	ТП-213М	20	19	95,00	5	26,32	6	31,58	8	42,1	0	0,0	100	57,9	3,84							
АРМ професійної діяльності проектувальника	ТП-113М	20	18	90,00	2	11,11	4	22,22	12	66,67	0	0,0	100	33,33	3,44							
АРМ професійної діяльності проектувальника	ТП-213М	20	19	95,00	2	10,53	3	15,79	14	73,68	0	0,0	100	26,32	3,37							
Проектування баз даних та експертних систем	ТП-113М	20	19	95,00	11	57,89	6	31,57	2	10,52	0	0,0	100	89,47	4,47							
Проектування баз даних та експертних систем	ТП-213М	20	19	95,00	10	52,63	6	31,58	3	15,79	0	0,0	100	84,21	4,378							



Голова експертної комісії

О. Ролік

На кафедрах основними формами контролю навчально-виховного процесу є наступні:

1. відвідування завідувачами кафедр занять викладачів;
2. контроль організації та проведення самостійної роботи та практик студентів;
3. контроль виконання викладачами індивідуальних планів;
4. періодичне проведення показових та відкритих занять викладачами кафедр;
5. взаємне відвідування занять викладачами кафедр;
6. поточний, модульний та семестровий контроль знань студентів.

Результати всіх цих основних форм контролю за організацією навчально-виховного процесу систематично обговорюються на засіданнях кафедр.

Курсові роботи виконувались у відповідності з методичними рекомендаціями щодо проведення курсового проектування, розробленими кафедрою, які зберігаються у електронному інституційному репозиторії НАУ. Тематика курсових робіт відповідає вимогам змістовних модулів освітньо-професійної програми та спеціальності, за якою готуються здобувачів вищої освіти.

Захист курсових робіт проводиться на кафедрах відповідно до діючого положення комісією в складі завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників. Тематика курсових робіт регулярно актуалізується. Для виконання курсової роботи кожен студент отримує індивідуальне завдання. Результати захисту курсових робіт обговорюються на засіданнях кафедр, приймаються рішення щодо підвищення його ефективності та якості.

Постійно ведеться робота над удосконаленням формулювання тем курсових робіт. При цьому враховується їх актуальність, практичне значення, відповідність профілю спеціальності. Керівництво курсовими роботами здійснюють професори та доценти кафедр.

На кафедрах проводиться цілеспрямована робота по підвищенню якості виконання курсових робіт. Вони складаються із теоретичної та практичної частин і містять результати власного дослідження, здійсненого студентом.

Виконання курсової роботи готує студента до рішення більш складної задачі – виконання та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та дипломної роботи, що є важливою складовою підготовки фахівця.

Навчальна та виробничі практики з освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» Національного авіаційного університету проводиться за навчальним планом, згідно з затвердженими програмами практик у визначений термін. При укладанні програм практики кафедри керувалась вимогами чинного «Положення про проведення навчальної та виробничої практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 року № 93, «Положення про проведення практики студентів у вищих навчальних закладах України», затвердженого наказом Міністерства освіти України від 7 червня 1996 року та «Положення

про організацію та проведення практик студентів», розробленого і схваленого методичною радою НАУ 19 жовтня 2000 р.

Метою практики є оволодіння сучасними формами і методами організації праці в галузі інформаційних технологій, формування, поглиблення та закріплення у студентів, в інституті одержаних під час навчання знань, умінь і здатності прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у практичних умовах.

Керівник органу практики від університету є основним організатором практики студентів. Керівник від бази практики разом з керівниками практики від університету здійснює контроль за проходженням студентами всіх видів практик. Зміст практик, обов'язки керівників та студентів детально розписані у програмах практик.

Розподіл студентів по об'єктах практики і призначення керівників проводиться кафедрами Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій відповідно до наявності баз практики та місць на кожній з них і оформляється наказом по університету. З дозволу кафедри студент може самостійно підібрати установу чи підприємство, як об'єкт проходження відповідної практики.

Студенти під час проходження практики зобов'язані виконувати всі види робіт, передбачені Програмою практики, додержуватись вимог внутрішнього трудового розпорядку в установах, в яких проходять практику; сумлінно співпрацювати з керівником практики від НАУ, який призначений наказом по університету.

Перед початком практики студент проходить кваліфікований інструктаж. Основним звітним документом студента є щоденні записи студента. Наприкінці проходження практики щоденні записи студента засвідчуються підписами керівників практики.

На основі щоденних записів студент складає звіт про виконання програми практики та індивідуального завдання. Звіт з практики перевіряється та підписується її керівниками від бази практики та від університету. В кінці звіту керівник практики від бази практики дає відгук, де висвітлюються ділові якості студента, його спеціальні знання, дисципліна під час проходження практики, а також виставляє оцінку. Звіт з практики захищається студентом в комісії, що призначається завідувачем кафедри.

Бази практик мають висококваліфікований персонал, необхідні приміщення, випробувальне обладнання, а також відповідну документацію.

Організації самостійної роботи студентів в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій приділяється постійна увага. За навчальним планом для кожної дисципліни передбачений певний ліміт часу на самостійну роботу студента. Зміст та обсяг самостійної роботи студента визначені у робочій програмі з дисципліни.

Міжнародна співпраця Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету спрямована на розбудову університету, пошук та створення нових можливостей для наукового зростання науково-педагогічних працівників та

студентів, підвищення внутрішніх наукових та освітніх стандартів, сприяння поширенню позитивного іміджу України та української науки та освіти за кордоном. Для налагодження міжнародного співробітництва інститут вибудував та продовжує активно розвивати мережу контактів із закордонними вищими навчальними закладами та фахівцями у різних галузях комп'ютерних інформаційних технологій.

Кафедра прикладної інформатики має спільний науковий інтерес у галузі розробки і застосування сучасного науково-дослідного обладнання та зразків авіаційної техніки спеціального призначення із зарубіжними партнерами науково виробничої фірми «АДРОН» (далі – НВФ «АДРОН») м. Київ Україна. НВФ «АДРОН» має ліцензію від Міністерства промислової політики на право розробки, модернізації та ремонту озброєння і військової техніки. Партнерами фірми в області створення спеціальної авіаційної техніки як українські підприємства і установи, так і зарубіжні фірми. НВФ «АДРОН» залучає співробітників кафедри і студентів до проведення наукових досліджень з використанням сучасного обладнання за тематикою НВФ «АДРОН».

Випускники кафедри працюють на Авіаційному науково-технічному комплексі «Антонов», Служба безпеки України, Національному авіаційному університеті, ТОВ «Глобал Лоджик Україна», ТОВ «Неткрекер», ТОВ «Датанет Ісп», ТОВ «Старт Груп Трейд», ТОВ «Айсофт Консалтинг», ТОВ «IntroPro LLC», ТОВ «Промтехсервіс», ТОВ «Самсунг Електронікс Україна Компані», ТОВ «Ізі софт», ТОВ «Українські Інформаційні технології», Представництво «Матеріалайз» та в інших установах і організаціях.

Основні напрями міжнародного співробітництва кафедри:

- участь студентів, аспірантів, науковців та науково-педагогічних працівників ННІКІТ у міжнародних та міжнародних закордонних конференціях, симпозіумах, круглих столах;
- активізація публікацій науково-педагогічних працівників Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій у міжнародних наукових виданнях, які входять до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science, Google Scholar та ін;
- проведення міжнародних конгресів, симпозіумів, конференцій із залученням до організації та участі іноземних фахівців у сфері комп'ютерних інформаційних технологій, спільна організація конференцій у європейських країнах;
- провадження спільної видавничої діяльності із зарубіжними видавництвами, науковими і освітніми інституціями та обмін науковою друкованою продукцією;
- укладання двосторонніх та багатосторонніх угод про співробітництво з вищими навчальними закладами та науково-дослідними установами зарубіжних країн.

Результати випуску, використання і адаптації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» представлено у таблиці 10.

Державна атестація випусників

Згідно затвердженої освітньо-професійної програми, державна атестація здобувачів другого (магістерського рівня) проводиться у вигляді захисту дипломної роботи та комплексного кваліфікаційного державного екзамену з фаху. Програма кваліфікаційного екзамену розроблена у відповідності з програмами профілюючих дисциплін:

- комп'ютерні системи обробки зображень та сигналів;
- проектування баз даних та експертних систем;
- математичні основи автоматизованого проектування;
- спецрозділи інформаційних технологій проектування;
- системи віртуального проектування;
- проектування систем і комплексів інформаційних технологій проектування;
- теорія та технології проектування.

Виконання дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) є заключним і дуже відповідальним етапом у підготовці здобувачів вищої освіти. Накопичені здобувачами вищої освіти за роки навчання в університеті знання та інформація, набуті вміння вирішувати самостійно практичні завдання і оволодіння сучасними засобами виконання поставлених фахових завдань забезпечують якісне виконання дипломних робіт.

Здобувачі вищої освіти виконують дипломні роботи під керівництвом провідних доцентів та професорів кафедри. Теми робіт відповідають вимогам галузевих стандартів вищої освіти, завданням та меті державної атестації, ув'язуються з актуальними проблемами підвищення ефективності в галузі інформаційних технологій, містять наукову новизну та мають теоретичне та практичне значення. Дипломне проектування виконується згідно із «Положенням про дипломні роботи (проекти) випусників Національного авіаційного університету» (НАУ, 2006) та методичними рекомендаціями щодо дипломного проектування, розробленими в Інституті, що знаходяться в електронному інституційному репозиторії НАУ.

Акредитаційною комісією перевірено виконання дипломних робіт випусників 2018 р.

Вибіркова перевірка дипломних робіт здобувачів другого (магістерського рівня) Гаврилюк О.М. «Методи та моделі побудови бізнес-процесів компанії розробника програмного забезпечення», Курило А.А. «Web-додаток для 3D візуалізації інтер'єру в режимі віртуальної реальності», Ільчук А.М. «Візуалізація гелікоптера в середовищі 3DMax» показала, що кожна робота має завдання, календарний план, супроводжується відгуком керівника, рецензована та належним чином оформлена.

Працевлаштування випусників

Випусники кафедри працюють на Авіаційному науково-технічному комплексі «Антонов», Служба безпеки України, Національному авіаційному університеті, ТОВ «Глобал Лоджик Україна», ТОВ «Неткрекер», ТОВ «Датанет Ісп», ТОВ «Старт Груп Трейд», ТОВ «Айсофт Консалтинг», ТОВ

«IntroPro LLC», ТОВ «Промтехсервіс», ТОВ «Самсунг Електронікс Україна Компані», ТОВ «Ізі софт», ТОВ «Українські Інформаційні технології», Представництво «Матеріалайз» та в інших установах і організаціях
Працевлаштування випускників за останні 5 років становить 100%.

Таблиця 10

РЕЗУЛЬТАТИ ВИПУСКУ, ВИКОРИСТАННЯ І АДАПТАЦІЇ
здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні
технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»

№ п/з		2017	2018
1	2	6	7
1	Кількість випускників (всього)	15	15
	- магістрів	15	15
	- із них іноземних громадян	-	-
2	Кількість випускників, що отримали диплом з відзнакою (всього)	-	2
	- магістрів	-	2
3	Частка випускників, які склали державний іспит чи захистили дипломні проекти на «відмінно» та «добре» (%):	100	100
	- магістрів	100	100
4	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних із застосуванням ПК (%)	100	100
5	Частка дипломних проектів (робіт), виконаних на замовлення підприємств (%)	-	-
6	Частка випускників, які захищалися на підприємствах (%)	-	-
7	Частка проектів (робіт), рекомендованих ДЕК до впровадження (%)	-	-
	- із них впроваджено	-	-
8	Кількість випускників, що навчалися за держзамовленням і отримали місце призначення (всього)	14	15
	- в т.ч. на посади, що відповідають кваліфікаційним вимогам	14	15
9	Частка випускників держзамовлення, яким відмовлено у прийомі на роботу після отримання направлення (%)	-	-
10	Частка випускників, рекомендованих до аспірантури (%)	40	13,3
	- із них зараховано до аспірантури	6,2	-
11	Частка випускників, на яких навчальний заклад має дані про їх місце роботи і посаду (%)	100	100
12	Частка випускників, на яких заклад освіти отримав відгуки підприємств, установ, організацій (%)	80,0	80,0
	- в т.ч. із зауваженням до рівня підготовки	-	-

Висновок: Показники екзаменаційних сесій, що передували акредитації, та порівняльні результати виконання здобувачами вищої освіти комплексних контрольних робіт з дисциплін дозволяють зробити висновок, що рівень здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» відповідає вимогам провадження освітньої діяльності за другим (магістерським рівнем).

Здобувачі вищої освіти університету готові виконувати свої професійні обов'язки та будуть користуватися попитом на ринку праці.

8. Характеристика наукової діяльності та роботи аспірантури

Кафедра прикладної інформатики виконала наступні науково-дослідні роботи (НДР):

1. №61/09.01.01 «Методи моделювання інформаційних технологій проектування з віртуальними функціями». Термін виконання: 01.09.2010 – 30.06.2013.

2. №9/09.01.01 «Методи моделювання автоматизованого проектування». Термін виконання: 01.09.2013 – 30.06.2016.

Кафедра прикладної інформатики виконує НДР «Системи проектування онтолого-керованих засобів» (№103/09.01.01). Термін роботи 01.09.2016 р. - 30.06.2019 р. Науковий керівник – д.т.н., проф. Гамаюн В.П. Задачею виконання кафедральної НДР є розробка та дослідження шляхів реалізації сучасного інформаційного інструментарію проектування з елементами штучного інтелекту. Науково-дослідна робота кафедри включає підготовку науково-педагогічних кадрів (аспірантура), індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозиумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи студентів.

Наукова діяльність кафедри здійснюється за такими основними напрямками:

– напрям «Методи моделювання інформаційних технологій проектування» (науковий керівник д.т.н., завідувач кафедри, професор Гамаюн В.П.).

– напрям «Теорія та технології проектування» (науковий керівник д.т.н., професор Коврижкін О.Г.)

– напрям «Проектування систем і комплексів інформаційних технологій проектування» (науковий керівник д.т.н., завідувач кафедри, професор Гамаюн В.П.)

За останні 5 років науково-педагогічними працівниками кафедри опубліковано понад 120 наукових праць, зокрема:

– опубліковано навчальних посібників, курсів, конспектів лекцій та практикумів з грифом НАУ – 10;

- опубліковано наукових статей в наукових виданнях України – 37;
- опубліковано тез доповідей у збірниках конференцій в Україні – 64;
- авторські свідоцтва, патенти, заявки на винахід – 6.

Науково-педагогічні працівники кафедри прикладної інформатики приймали участь в організації та проведенні наукових конференцій:

XIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ-2013. Сучасні проблеми науки» (секція «Інформаційні технології проектування»).

XIV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ-2014. Сучасні проблеми науки» (секція «Інформаційні технології проектування»).

XV Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів "Політ-2015. Сучасні проблеми науки"(секція «Інформаційні технології проектування»).

VIII Міжнародна науково-практична конференція. Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2015). 16-18 квітня 2015 р.

XVI Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів «Політ-2016: Сучасні проблеми науки» (секція «Інформаційні технології проектування»).

IX Міжнародна науково-практична конференція. Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2016). 21-23 квітня 2016 р.

XVII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів "Політ-2017. Сучасні проблеми науки"(секція «Інформаційні технології проектування»).

X Міжнародна науково-практична конференція. Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2017). 20-22 квітня 2017 р.

XVIII Міжнародна науково-практична конференція молодих учених і студентів "Політ-2018. Сучасні проблеми науки"(секція «Інформаційні технології проектування»).

XI Міжнародна науково-практична конференція. Комп'ютерні системи та мережні технології (CSNT-2018). 19-21 квітня 2018 р.

Кафедра прикладної інформатики має спільний науковий інтерес у галузі розробки і застосування сучасного науково-дослідного обладнання та зразків авіаційної техніки спеціального призначення із зарубіжними партнерами науково виробничої фірми «АДРОН» (далі – НВФ «АДРОН») м.Київ Україна. НВФ «АДРОН» має ліцензію від Міністерства промислової політики на право розробки, модернізації та ремонту озброєння і військової техніки. Партнерами фірми в області створення спеціальної авіаційної техніки як українські підприємства і установи, так і зарубіжні фірми. НВФ «АДРОН» залучає співробітників кафедри і студентів до проведення наукових досліджень з використанням сучасного обладнання за тематикою НВФ «АДРОН».

Науково-дослідна робота Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій включає підготовку науково-педагогічних кадрів

(аспірантура), індивідуальну наукову діяльність професорсько-викладацького складу (публікації та участь в науково-практичних конференціях, симпозіумах і семінарах), організацію науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.

Основними формами науково-дослідної роботи студентів на кафедрі є наукова робота в студентських наукових гуртках кафедри, участь в науково-практичних конференціях, публікація тез доповідей та наукових статей, участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук, участь в олімпіадах.

Результати науково-дослідної діяльності доповідаються студентами на міжнародних і всеукраїнських конференціях.

Окрім апробації під час наукових доповідей на конференціях результати науково-дослідницької діяльності студентів публікуються в матеріалах конференцій та у наукових журналах.

Здобувачі вищої освіти (у співавторстві з викладачами) протягом останніх п'яти років опублікували 11 статей у фахових наукових збірниках.

Науково-дослідницька робота здобувачів вищої освіти на кафедрі організована за основними науковими напрямками, що запропоновані викладачами. За останні 5 років опубліковано понад 276 тез доповідей на конференціях.

Аспірантура кафедри прикладної інформатики забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти третього освітнього (освітньо-наукового) ступеня на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 12 «Інформаційні технології» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» та наукової спеціальності 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти.

Висновок. Рівень науково-дослідної роботи та роботи аспірантів в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій, її організація та результати свідчать про наявність наукової бази для якісної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» за другим (магістерським) рівнем.

9. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 грудня 2008 року за №2578л в період з 27.01.2009 р. по 29.01.2009 р. здійснювала акредитаційну експертизу підготовки магістрів зі спеціальності 8.080402 «Інформаційні технології проектування» Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія висловила такі приписи, які не входять до складу обов'язкових і спрямовані на поліпшення якості підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «комп'ютерні науки»:

- продовжувати поповнення бібліотечного фонду університету фаховими виданнями з інформаційних технологій проектування, виданих українською мовою, з урахуванням необхідності придбання фахових зарубіжних видань;
- удосконалювати методичне забезпечення напряму підготовки впровадженням електронних підручників та навчальних посібників з професійно-орієнтованих дисциплін.

Керівництвом Національного авіаційного університету, Навчально-науковим інститутом комп'ютерних інформаційних технологій, кафедри прикладної інформатики були втілені наступні заходи щодо реалізації вищезазначених рекомендацій:

1. Розширено інформаційні ресурси електронної бібліотеки, електронних підручників і посібників за рахунок підключення до існуючих електронних бібліотек в Україні і за кордоном.

Бібліографічний апарат дипломних робіт оформлюється згідно з діючими бібліографічними стандартами. Вимоги до оформлення дипломних робіт уніфіковані та викладені у методичних рекомендаціях з написання дипломних та курсових робіт, які опубліковані в електронному репозиторії НАУ.

З усіх навчальних дисциплін, що викладаються кафедрою прикладної інформатики, створені навчально-методичні комплекси, які містять навчально-методичні матеріали, необхідні для забезпечення належної якості навчального процесу.

2. За останні п'ять років науково-педагогічними працівниками кафедри підготовлено та видано 3 методичних розробки з професійно-орієнтованих дисциплін навчального плану ОС «Магістр».

У процесі виконання наукових досліджень студенти активно користуються ресурсами мережі ІНТЕРНЕТ. На кафедрі запроваджені різноманітні форми дистанційного спілкування між викладачами та студентами під час підготовки дипломних та курсових робіт, наукових публікацій тощо.

Усі науково-педагогічні працівники кафедри беруть участь у виконанні кафедральної науково-дослідної роботи на тему «Системи проектування онтолого-керованих засобів» (ресстраційний номер 103/09.01.01).

Таким чином, на теперішній час всі зауваження контролюючих органів щодо освітньої діяльності в процесі підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» виконані.

Експертна комісія встановила, що викладені попередньою акредитаційною комісією рекомендації та поради виконані.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності університету

Визнаючи важливість якості освіти і керуючись політикою і стратегією в сфері якості, Національний авіаційний університет безперервно удосконалює внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності. Формування та удосконалення внутрішньовузівської системи забезпечення якості освітньої діяльності відбувається шляхом впровадження інноваційних підходів в організації навчального процесу та процесів менеджменту університету. Таким чином, в університеті в одному з перших була впроваджена система рейтингового оцінювання знань студентів та сертифікована система менеджменту якості на відповідність міжнародному стандарту ISO 9001:2015. Система менеджменту якості (СМЯ) є основою постійного вдосконалення процесів університету і призначена для практичної реалізації стратегії університету по підвищенню якості освіти і інших видів діяльності з метою задоволення вимог споживачів: студентів, батьків, працедавців, держави і суспільства в цілому.

Система менеджменту якості охоплює всі процеси освітньої діяльності та забезпечувальні процеси університету.

Інструментами механізму контролю якості освітнього процесу виступають: самооцінка; рейтинги; зовнішні та внутрішні аудити.

Розвиток системи вимірів процесів освітньої діяльності університету здійснюється за наступними основними напрямками: контроль і моніторинг стану і ефективності процесів; рейтингова оцінка діяльності кафедр; рейтингова оцінка викладачів; самооцінка роботи університету; соціологічні дослідження задоволеності викладачів, студентів, випускників і працедавців якістю освітнього процесу; зовнішні та внутрішні аудити.

Оскільки чинники, що впливають на якість освіти, багаточисельні, в університеті виділені наступні основні підпроцеси механізму контролю і моніторингу якості освіти:

- контроль якості абітурієнтів;
- контроль якості професорсько-викладацького складу;
- контроль якості професійних освітніх програм;
- контроль якості проведення аудиторних занять і самостійної роботи студентів;
- контроль якості успішності студентів;
- контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти;
- контроль якості забезпеченості інформаційно-освітнього середовища;
- контроль якості матеріально-технічної бази навчального процесу;
- контроль якості наукової та науково-технічної діяльності;
- контроль виховної роботи зі студентами.

Система контролю якості освітнього процесу є багаторівневою та здійснюється на наступних рівнях – викладачами, завідувачами кафедр, дирекцією (деканатом) та ректоратом.

10. Загальні висновки і пропозиції експертної комісії

Експертна комісія відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2018 року за №1453-л в період з 01 по 03 жовтня 2018 року здійснювала акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з галузі знань 12 «Інформаційні технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету. На підставі аналізу і перевірки поданих на акредитацію матеріалів комісія дійшла таких висновків:

- робота з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з галузі знань 12 «Інформаційні технології» на другому (магістерському) рівні вищої освіти здійснюється на належному рівні;

- акредитаційні матеріали, подані на розгляд експертної комісії, представлені у повному обсязі;

- стан кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, соціальна інфраструктура загалом відповідають встановленим вимогам до заявленого рівня підготовки;

- освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі програми дисциплін, методичне забезпечення навчального процесу, рівень та якість знань слухачів відповідають встановленим кваліфікаційним вимогам;

- навчальний заклад спроможний здійснювати освітню діяльність, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Подані у розпорядження експертної комісії оригінали документів, що характеризують Навчально-науковий інститут комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету, підтверджують можливість навчального закладу забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Організація, планування та формування контингенту здобувачів вищої освіти за зазначеною спеціальністю здійснюється відповідно чинному законодавству без порушень.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити рекомендації, які суттєво не впливають на рішення щодо акредитації та дозволяють поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

- активізувати на кафедрі публікацію статей у наукових періодичних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

- продовжити впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів вищої освіти, покращити забезпечення сучасними навчальними посібниками та підручниками;

- продовжити оновлення кабінетів, лабораторій, поповнення їх сучасними видами обладнання, сучасним устаткуванням.

Висновки. На підставі вказаного вище експертна комісія МОН України дійшла висновку, що освітньо-професійна програма «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» з галузі знань 12 «Інформаційні технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Навчально-науковому інституті комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету відповідає встановленим вимогам, забезпечує державну гарантію якості освіти і може бути акредитована.

11. Зауваження та пропозиції:

Вважаємо за необхідне висловити також зауваження та пропозиції, які не впливають на позитивне рішення щодо акредитації, але дозволять поліпшити якість підготовки здобувачів вищої освіти:

1. Звернути увагу на необхідність розширення використання в навчальному процесі ліцензійного програмного забезпечення.

2. Продовжити роботу над зміцненням матеріально-технічної бази інституту по оснащенню сучасною технікою.

3. З метою подальшого удосконалення науково-методичної роботи, розширити практику стажування науково-педагогічних працівників у навчальних і науково-дослідних установах за відповідним напрямком підготовки, що акредитується.

4. Продовжити систематичне поповнення бібліотечних фондів сучасною літературою з фаху вітчизняних та зарубіжних авторів.

Висновок:

Експертна комісія вважає, що кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, а також якість підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) у Національному авіаційному університеті відповідає вимогам системи вищої освіти та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Комісія вважає за можливе акредитувати Національний авіаційний університет щодо права здійснення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Інформаційні технології проектування» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» другого (магістерського рівня) з ліцензованим обсягом 40 осіб.

03 жовтня 2018 року

Голова експертної комісії  д.т.н., професор Ролік О.І.

Член експертної комісії  д.т.н., професор Пасічник В.В.

Голова експертної комісії  О. Ролік

Анкетні дані експертів

Ролік Олександр Іванович – доктор технічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри автоматичного управління в технічних системах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Пасічник Володимир Володимирович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних систем та мереж Національного університету «Львівська політехніка»

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ічасенко В.М.

Директор Навчально-наукового інституту комп'ютерних інформаційних технологій  д.т.н., професор Козловський В.В.

Голова експертної комісії



О. Ролік

ВІДОМОСТІ

про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності			
У сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	дев'ять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них два доктори наук та професора	+ шість осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, один доктор наук та професор
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. Для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50

2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	30	+5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання	-		
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	15	-
2) практичної роботи за фахом	-	-	
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	Відповідають підпункти 1-16 пункту 5 приміток (не менше 3 вимог)	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	-	-	-
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням	-	-	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Голова комісії  д.т.н., проф. Ролік О.І.

Член комісії  д.т.н., проф. Пасічник В.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісасенко В.М.

Голова експертної комісії



О. Ролік

Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	-
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	50	+20
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
6. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-

Голова комісії



д.т.н., проф. Ролік О.І.

Член комісії



д.т.н., проф. Пасічник В.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету




д.б.н., професор Іасенко В.М.

Голова експертної комісії



О. Ролік

**Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-

Голова комісії  д.т.н., проф. Ролік О.І.

Член комісії  д.т.н., проф. Пасічник В.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	Вісім найменувань	+ три найменування
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількох закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	-

* За другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії



д.т.н., проф. Ролік О.І.

Член комісії



д.т.н., проф. Пасічник В.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету




д.б.н., професор Ісасенко В.М.

Голова експертної комісії



О. Ролік

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ЯКІСНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ПРОЕКТУВАННЯ» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ КОМП'ЮТЕРНИХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Найменування показника (нормативу)	Норматив за ОС «Магістр»	Фактично	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	-
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено	Не передбачено
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачено	Не передбачено
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	56,14	+6,14
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-
--	---	---	---

Голова комісії  д.т.н., проф. Ролік О.І.

Член комісії  д.т.н., проф. Пасічник В.В.

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Національного авіаційного університету  д.б.н., професор Ісаєнко В.М.



ГРАФІК

проведення комплексних контрольних робіт
під час роботи експертної комісії з акредитації
освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування»
спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

№ п/п	Навчальна дисципліна	Група	Дата	Години проведення (пара)	Аудиторія	Склад комісії
1.	Спецрозділи інформаційних технологій проектування	ТП-213М	01.10.2018	09:40-11:20	5.109	експерт: д.т.н., професор Ролік О.І. екзаменатор: к.пед.н., доцент Сінько Ю.І.
2.	Проектування баз даних та експертних систем	ТП-213М	02.10.2018	09:40-11:20	5.109	експерт: д.т.н., професор, Пасічник В.В. екзаменатор: к.т.н., доцент Кірхар Н.В.
3.	АРМ професійної діяльності проектувальника	ТП-213М	03.10.2018	09:40-11:20	5.109	експерт: д.т.н., професор, Ролік О.І. екзаменатор: к.т.н., доцент Боровик В.Н.

Ректора Національного авіаційного університету



[Signature]
д.б.н., професор Ісаєнко В.М.

Голова експертної комісії

[Signature] О. Ролік